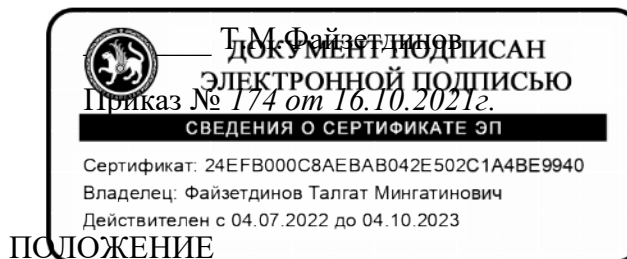


Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
Протокол №2 от 15.10.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сиренькинская СОШ»



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительном образовании детей
в МБОУ «Сиренькинская СОШ»

1. Общие положения.

1.1. Система дополнительного образования (ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Сиренькинская СОШ» (далее-школа) для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Работа в системе ДО строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Детские объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы по представлению Совета школы.

1.5. Содержание дополнительного образования определяется образовательными программами — модифицированными, экспериментальными, авторскими.

1.6. Прием обучающихся в детские объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.7. Структура ДО определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительно образовательных программ и включает следующие объединения: учебные группы, кружки, студия, секции, клубы и т.д.

1.8. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО. Деятельность сотрудников системы ДО определяется соответствующими должностными инструкциями,

1. Задачи дополнительного образования

Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе, формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе.

3. Содержание образовательного процесса в дополнительном

3.1. В школе реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего и среднего общего);
- различных направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, научно-технической и др.).

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации. Численный и возрастной состав объединения определяются педагогом, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДО разрабатывают образовательные программы и соответствующие приложения к ним.

4. Организация образовательного процесса.

4.1. Работа в детских объединениях ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по ВР.

4.2. Учебный год в системе ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключение о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Списочный состав объединений ДОД формируется на первой недели учебного года.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательных учреждениях дополнительного образования детей.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы:

- образовательно-воспитательной деятельности : аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие;

- аттестации обучающихся : отчетные концерты, смотры, конкурсы, сдача нормативов и т.п.

Зачисление обучающихся в объединения ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.


ДОД может осуществляться как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Лист согласования к документу № 42 от 02.03.2023
Инициатор согласования: Файзетдинов Т.М. Директор школы
Согласование инициировано: 02.03.2023 08:48

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файзетдинов Т.М.		 Подписано 02.03.2023 - 08:48	-